

Schule in Zeiten der Pandemie

Dr. Thomas Gesterkamp

Autor, Politikwissenschaftler, Köln

10. Frankfurter Familienkongress 2020

08.10.2020



Thomas
Gesterkamp

Kontakt-Störung

- Umdeutung des Begriffs „Homeschooling“
- Schulen haben wie Kitas auch eine Betreuungsfunktion
- Mühsame Kontaktaufnahme während des Lockdowns
- Sehr unterschiedliches Engagement der Lehrkräfte

Retraditionalisierung?

- Unfreiwillige Heimlehrerinnen
- Auch Väter machen ungewohnte Erfahrungen
- Überforderung durch Kombination von Homeschooling und Homeoffice
- Alleinerziehende besonders betroffen

10. Frankfurter Familienkongress 2020
08.10.2020

Soziale Spaltung

- Kontaktbeschränkungen lassen sich im Eigenheim besser aushalten
- Kein Platz zum Lernen in engen Wohnungen
- Fehlende technische Ausstattung
- „Kulturelles Kapital“ (Pierre Bourdieu)
- Pandemie verschärft ungleiche Chancen

Krücke Digitalisierung

- Interessen der Industrie am „E-Learning“
- „Kein Mensch lernt digital“ (Ralf Lankau, Medienwissenschaftler)
- „Pädagogische Reichweite digitaler Tools ist begrenzt“ (Schulleiter)
- Lehrer-Schüler-Beziehung entscheidend (John Hattie, „Visible Learning“)

10. Frankfurter Familienkongress 2020
08.10.2020

„Familismus“

- Rückzug nach Hause, auf durch Verwandtschaft definierte Kerngruppen
- Andere soziale Netzwerke sind eingeschränkt oder funktionieren gar nicht
- Öffentliche Bildungsräume wie Museen oder Bibliotheken zeitweise geschlossen
- Anti-emanzipatorische Einengung des persönlichen Horizonts

10. Frankfurter Familienkongress 2020
08.10.2020

**Schule in Zeiten der Pandemie
Vom Homeschooling zum
Re-Schooling
www.rosalux.de**

www.thomasgesterkamp.com

10. Frankfurter Familienkongress 2020
08.10.2020

